

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Философия |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-6 Способен осуществлять критический анализ научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники;</p> <p>ОПК-6.1 Знает направления научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники</p> <p>ОПК-6.2 Умеет разрабатывать план проведения, ставить цели, формулировать и решать задачи научного исследования в области авиационной и ракетно-космической техники</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками написания обзоров, докладов, научных статей, заключений по избранной теме</p> |
| Задачи дисциплины | <p>Овладение студентами культурой мышления и понимания законов развития природы, общества и мышления.</p> <p>Развитие творческого и критического мышления.</p> <p>Оформление целостного системного представления о мире и месте человека в нем.</p> <p>Развитие способности самостоятельного анализа социально значимых проблем.</p> <p>Формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем.</p> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Философия как наука и учебная дисциплина. Истоки философии, философия античности. История формирования философской мысли. Современная философия. Бытие и сознание. Теория познания.</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| | Логика. Человек как особая форма бытия. Общество, история и культура. Основы современной этики. | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой, Контрольная работа | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 зач. ед., 108 академ. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 4 | 16 | 16 | - | 76 | - | 108 | |